



LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA APLICACIÓN

ARQUIDIÓCESIS DE YUCATÁN

Comisión diocesana de Pastoral de adolescentes y jóvenes

PROYECTO JUVENIL- VOCACIONAL

DALE VIDA A TU VIDA



PASTORAL JUVENIL
ARQUIDIÓCESIS DE YUCATÁN

Dale vida a tu vida

Lineamientos generales para la aplicación

El proyecto “Dale Vida a tu Vida” nace como una iniciativa provincial coordinada por el ahora Obispo Auxiliar Mons. Pedro de Jesús Mena Díaz y buscando el trabajo transversal Pastoral Juvenil-Pastoral Vocacional.

¿QUÉ NO ES DALE VIDA A TU VIDA?

En primer lugar, no es un material que viene a suplir los materiales de formación para jóvenes que ya han sido adoptados en las distintas Parroquias o Diócesis y que promueve la Pastoral Juvenil.

Tampoco es un material alternativo considerado “uno entre otros”.

¿QUÉ SÍ ES DALE VIDA A TU VIDA?

El objetivo del proyecto es que los grupos juveniles, mediante un proceso integrativo y progresivo de acompañamiento vocacional, tengan experiencias vitales que les lleven a descubrir sus vidas como un bien recibido, con el fin de elaborar un PROYECTO DE VIDA como don para los demás.

“Dale Vida a tu Vida” es un proyecto que complementa las distintas opciones de formación que se han adoptado en las distintas parroquias de nuestra Arquidiócesis. Consta de cuatro libros y cada uno contiene diez temas. Los argumentos propuestos en cada volumen pueden realizarse dentro de los encuentros habituales de los grupos juveniles. La intención es que cada ejemplar corresponda a un año de formación. De este modo, los tres primeros libros comprenderán un itinerario de tres años. El cuarto volumen acompañará en momentos puntuales del arco formativo de todo el proceso.

Con “integrativo”, “progresivo” y “acompañamiento vocacional” queremos decir que es un proyecto que busca sistemáticamente abordar diversos temas desde una perspectiva vocacional organizados de la siguiente manera:

- ◆ **Primer nivel (llamada a la vida).**
- ◆ **Segundo nivel (llamada a la vida cristiana).**
- ◆ **Tercer nivel (llamada a la vocación específica).**

Pretendemos que estas experiencias confronten al joven y lo ayuden a “tener experiencias vitales que lo lleven a descubrir su vida como un bien recibido”.

Lo que buscamos al final del itinerario de formación, es que los jóvenes de los grupos apostólicos, con la ayuda de quienes han hecho ya el recorrido, puedan elaborar un “proyecto de vida como don para los demás”, esto se procura de manera específica e indispensable con el cuarto libro. Así, nuestro sueño es que los jóvenes que elaboren sus proyectos de vida puedan revisarlos, confrontarlos, completarlos y compartirlos en las diversas experiencias: “despertares”, “círculos” y “encrucijadas” que organizará la Pastoral Vocacional.

De este modo, el proyecto es una iniciativa que a nivel “destinatarios” busca ser una “pascua juvenil”, un paso natural del joven al compromiso con Cristo en la comunidad eclesial. A nivel “agentes y estructuras”, es una “pascua eclesial”, una serie de pasos o proceso que parte de la Pastoral Juvenil y desemboca en la Pastoral Vocacional.

JUSTIFICACIONES:

El análisis de la realidad parroquial nos muestra que después de la confirmación, sólo un bajo porcentaje de jóvenes perseveran en su camino de formación en la fe. Creemos que las causas son:

- ◆ Porque ven la formación sólo como un requisito para recibir el Sacramento.
- ◆ Porque muchas parroquias aún no ofrecen una continuidad en su formación. De ahí la importancia del proyecto Dale Vida a tu Vida.

El proyecto Dale Vida a tu vida es una propuesta que se integra el arco de acompañamiento y formación de la pastoral juvenil-vocacional.

El proyecto es un proceso de retroalimentación, es decir, no sólo es un itinerario formativo sino también es un espacio para que los jóvenes asuman en su proyecto de vida el servicio apostólico al interno de la comunidad eclesial (Iglesia en salida) y dentro de las estructuras sociales (fermento en el mundo). Por ejemplo como candidatos a guías de adolescentes u otros futuros servicios y en el amplio abanico de realidades humanas que es necesario evangelizar.

OBJETIVOS DE ESTOS LINEAMIENTOS:

La Pastoral Juvenil ha elaborado este material complementario que busca ayudar a los agentes juveniles a comprender y aplicar el contenido de cada libro a las realidades particulares.

En este itinerario de acompañamiento proponemos la aplicación de contenidos, que consideran los tiempos litúrgicos y civiles.

Nota: Los temas de cada libro contarán con un subsidio o material que reforzarán y aterrizarán los contenidos a la realidad parroquial. Este material será elaborado por la Pastoral Juvenil Diocesana; será distribuido *vía online*, y por medio de los enlaces decanatales.

VISIÓN DE CONJUNTO DEL PROCESO:

Para iniciar con el manejo de estos libros se propone el siguiente itinerario:

- ◆ Libro 1 o CICLO A (Enero a Julio 2018, estos ya están en el itinerario de la P.J de este año)
- ◆ Libro 2 o CICLO B (Septiembre 2018 a Julio 2019)
- ◆ Libro 3 o CICLO C (septiembre de 2019 a Julio 2020)
- ◆ Libro 4: El cuarto libro acompaña todo el arco de formación (A, B, C) de manera que, al concluir los tres ciclos, el joven tenga un proyecto de vida ya comenzado.

Este itinerario nos permitirá las siguientes

VENTAJAS:

- Que los jóvenes no se estanquen en los procesos juveniles, sino que tiendan naturalmente a la siguiente etapa del arco de acompañamiento y formación. Y que al final, con su Proyecto de Vida elaborado, opten por una experiencia de Encuentro con Cristo mucho más profunda, que les prepare específicamente para vivir la vocación que descubran como suya, ya sea en procesos de vida laical en las parroquias y otras instancias, de vida consagrada o en la vida sacerdotal (Seminario).
- Aunque todo el proyecto es vocacional, es en el tercer nivel donde se propone la participación en los Círculos Vocacionales masculinos o femeninos. Tomando éstos no como algo ajeno sino como la forma natural de respuesta de Fe. Se pretende que el sentido de pertenencia del joven pase, de identificarse con su grupo a identificarse con la Iglesia y con su misión en el mundo.

Pero también este itinerario viene acompañado de las siguientes

EXIGENCIAS:

- En cuanto a la acción de la Pastoral Juvenil, la puesta en marcha de Dale Vida a tu Vida para jóvenes de Preparatoria, implica extender el arco de acompañamiento y formación a una siguiente etapa que llamaremos por el momento “Escuela de Líderes Cristianos”, que incluye a jóvenes en etapa universitaria y laboral que hayan optado vocacionalmente por un compromiso laical.

Catequesis
infantil

Escuela de
adolescentes

Escuela de
preparatoria

Escuela de
líderes

- En cuanto a la acción Parroquial exige abrir espacios de servicio donde los jóvenes se sientan incluidos, permitiéndoles ser parte de la acción pastoral parroquial.
- En cuanto a la acción de la Pastoral Vocacional, implica la readaptación en forma gradual de los contenidos de los Círculos Vocacionales masculinos y femeninos, de tal manera que sean momentos claves dentro del itinerario de “Dale Vida a tu Vida”, y no un proceso paralelo a éste.
- En cuanto a la acción del Seminario Menor, los contenidos se adapten al itinerario de acompañamiento y discernimiento de los seminaristas, de tal manera que éstos no se vean excluidos del proyecto diocesano. Por ejemplo, un espacio ideal sería en los momentos de acompañamiento comunitarios.
- En cuanto a la acción de la Catequesis Infantil diocesana implica seguir creando la cultura de los procesos formativos y la cultura vocacional.

SUGERENCIAS DE APLICACIONES PRÁCTICAS

Para las parroquias que YA CUENTAN CON GRUPOS JUVENILES:

Identificar si el grupo juvenil está dividido por grados, etapas, niveles, etc., o si es un grupo único en toda la parroquia.

LOS QUE SÍ ESTÁN DIVIDIDOS

- a. El ideal es comenzar el proyecto con los de PRIMER GRADO, de tal modo que el proceso vaya siendo gradual, es decir, se comienza la experiencia con los antes mencionados, dejando a los de segundo y tercero con sus procesos ya establecidos. Esto permitirá que sean los de primer grado la primera generación “Dale Vida a tu Vida”.
- b. Si lo anterior no se pudiese realizar por su complejidad se sugiere que este primer semestre, de febrero a junio, el proyecto lo lleven todos los grados por igual.

LOS QUE NO ESTÁN DIVIDIDOS *por grados, etapas o franjas*:

- c. Lo primero será identificar únicamente a los de preparatoria y separarlos por grados e iniciar el acompañamiento con los del primer grado. Los otros dos pueden continuar con la formación ya estipulada.
- d. Los que rebasan la etapa de la preparatoria se integrarán a alguno de los niveles, conforme se vaya viviendo el proceso. Se sugiere que éstos, los más grandes, sean en un futuro el equipo de coordinación o guías.
- e. Otra opción es que todo el grupo juvenil inicie con el ciclo A, teniendo en cuenta que los jóvenes que se integren al siguiente curso iniciarán en niveles como sugerimos en el proyecto.
- f. Puede ocurrir también que el grupo juvenil ya existente continúe con sus reuniones habituales teniendo en cuenta que para el momento de formación tendrán que dividirse según franjas de edades o grados y aplicar el proyecto.
- g. Otra opción es empezar de cero. Esto implica que si existiese un grupo juvenil parroquial se mantenga tal cual o bien se pudiese apoyar de este grupo para iniciar el proceso de acompañamiento a los menores. Esto daría como resultado, por un lado, las etapas de formación preparatoria y por otro el grupo juvenil ya existente que podría transformarse en el equipo de guías.

OTRAS CONSIDERACIONES:

- Este proyecto no sólo se enfoca a los jóvenes que perseverarán de forma sistemática en las parroquias, sino que también es un espacio de reflexión para aquellos que por diversas situaciones sólo asisten en los “momentos significativos” de la Iglesia: Semana Santa y Pentecostés, de tal manera que el proyecto invita a que estos tiempos se profundicen a la luz de Dale Vida a tu Vida. De esto se encargará la Pastoral Juvenil creando subsidios y materiales.
- Es importante que el joven vaya asumiendo un compromiso gradual a lo largo del proceso, por eso proponemos que, al final de cada nivel, se viva la experiencia en un momento significativo que marque el final de uno y el inicio del otro. Por lo anterior se sugiere que cada ciclo se caracterice por un evento puntual. Por ejemplo:
 - ◆ Primer año: Un retiro
 - ◆ Segundo año: Misiones de verano
 - ◆ Tercer año: Asistencia a los Procesos vocacionales masculinos y femeninos.

- Como mencionamos en las justificaciones, la realidad parroquial nos dice que un bajo porcentaje de jóvenes perseveran después de su Confirmación. Por eso el proyecto Dale Vida a tu Vida sugiere que el Sacramento de la Confirmación se realice a la mitad del proceso del tercer año de la escuela de adolescentes, creando así la cultura de la perseverancia en la fe.

Atentamente

Pbro. Santiago Villa Reverté

Coordinador de la Pastoral de Adolescentes

Pbro. Lic. Valentín Uitzil Yam

Coordinador de la Pastoral Juvenil

MES	CELEBRACIÓN	SUBSIDIO
Enero	<i>Tiempo ordinario</i>	ENCUENTRO DIOCESANO POR EL AÑO DE LA JUVENTUD: El amor me dio la existencia.
Febrero	<i>Inicio de la cuaresma</i>	ENCUENTRO 2: El pecado, pérdida del sentido de la vida.
Marzo	<i>Semana Santa Juvenil</i>	ENCUENTRO 3: La Gracia ordena la vida (Lunes Santo).
		ENCUENTRO 4: La conversión: regreso al hogar (Martes Santo).
		ENCUENTRO 5: Creo, luego Soy (Miércoles Santo).
Abril	<i>Pascua</i>	ENCUENTRO 6: El Amigo que da la Vida para darle sentido a mi existencia.
Mayo	<i>Pentecostés</i>	ENCUENTRO 7: Una vida al estilo de Jesús
Junio	<i>Tiempo ordinario</i>	ENCUENTRO 8: Adhesión al proyecto de vida de Jesús (Elaboración del Proyecto de Vida).
Julio	<i>Semana de la Juventud</i>	ENCUENTRO 9: La vida se fortalece dándola.
		ENCUENTRO 10: Compartiendo la vida en un pueblo de convocados.
Agosto	<i>Día de la juventud 14 de agosto</i>	Concentración Nacional en la Ciudad de México

NOTA FINAL: Estos temas (extraídos de Dale Vida a tu Vida), los hemos propuesto a manera de itinerario diocesano, con la única finalidad de que los libros y la metodología sean conocidos.